

UBND TP.HCM  
Sở Thông Tin và Truyền thông

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU TRÌNH VĂN BẢN <sup>Th</sup>

GẤP

Đến số:

224

THEO DÕI

Ngày

08-08-2016

Kính trình: Giám đốc

Ý kiến chỉ đạo:

Ag. LBC Kes 70 (7/4)

Chủ trì:

Phối hợp:

Đề biết:

Lưu

Xử lý, báo cáo

Soạn công văn trả lời

Tài liệu đính kèm:

Văn thư:

Ngày.....tháng.....năm.....

Chuyển tiếp:

Số: 552/TB-BGDĐT-UBND

Hà Nội, ngày 29 tháng 7 năm 2016

SỞ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG	
ĐẾN SỐ:	224
NGÀY:	08-08-2016

## **THÔNG BÁO**

**Kết luận của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phùng Xuân Nhạ  
và Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Nguyễn Thành Phong tại buổi  
làm việc về phát triển giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh**

Ngày 07/6/2016, tại thành phố Hồ Chí Minh, đồng chí Phùng Xuân Nhạ, Ủy viên Trung ương Đảng, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng chí Đinh La Thăng, Ủy viên Bộ Chính trị, Bí thư Thành ủy, đồng chí Nguyễn Thành Phong, Ủy viên Trung ương Đảng, Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố đã chủ trì buổi làm việc về phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh. Cùng dự buổi làm việc, về phía Bộ Giáo dục và Đào tạo có Thứ trưởng Bùi Văn Ga và lãnh đạo các Vụ, Cục, Văn phòng, Cơ quan đại diện Bộ tại thành phố Hồ Chí Minh; về phía thành phố Hồ Chí Minh có đồng chí Tất Thành Cang, Ủy viên Trung ương Đảng, Phó Bí thư Thường trực Thành ủy và đại diện Ban Tuyên giáo Thành ủy, Văn phòng Thành ủy, Đảng ủy Khối các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp, Ban Văn hóa, Xã hội - Hội đồng nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ, Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sài Gòn.

Sau khi nghe Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Nguyễn Hồng Sơn thừa ủy quyền của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố báo cáo về tình hình giáo dục và đào tạo của Thành phố, phát biểu chỉ đạo của Bí thư Thành ủy Đinh La Thăng và phát biểu của các đại biểu dự họp, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phùng Xuân Nhạ và Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Nguyễn Thành Phong thống nhất kết luận:

1. Thành phố Hồ Chí Minh là đô thị đặc biệt, trung tâm kinh tế, văn hoá, giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, là đầu mối giao lưu và hội nhập quốc tế, có sức thu hút và lan toả lớn của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, có vị trí chính trị quan trọng của đất nước. Thành ủy, Ủy ban nhân dân thành phố coi phát triển giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ ưu tiên hàng đầu, góp phần tạo đột phá để phát triển kinh tế - xã hội, xứng đáng với vai trò trung tâm nhiều mặt của cả nước. Thời gian tới, ngành giáo dục và đào tạo thành phố cần tập trung thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013

của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm đưa giáo dục và đào tạo của thành phố phát triển nhanh chóng, hội nhập sâu rộng với khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố.

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo thống nhất về nguyên tắc với các đề xuất, kiến nghị của Ủy ban nhân dân thành phố tại Báo cáo số 88/BC-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2016 về tình hình giáo dục và đào tạo của thành phố và nhất trí với đề xuất của lãnh đạo thành phố chọn thành phố Hồ Chí Minh để thực hiện thí điểm các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo, để từ đó nhân rộng trong cả nước.

Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh sẽ ban hành Nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục và đào tạo; đồng thời chỉ đạo Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng “Đề án tổng thể phát triển giáo dục và đào tạo thành phố đến năm 2020, tầm nhìn 2030”, trong đó thí điểm thực hiện một số mô hình giáo dục và cơ chế phù hợp với đặc thù của thành phố theo các nội dung cụ thể như sau:

2.1. Trên cơ sở khung chương trình giáo dục phổ thông quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thành phố Hồ Chí Minh chủ động tổ chức biên soạn những nội dung giáo dục về đặc điểm lịch sử, văn hóa và kinh tế - xã hội của thành phố; được áp dụng các chương trình giáo dục tiên tiến của các nước phát triển đối với các môn Toán, Tiếng Anh và các môn khoa học tự nhiên, trên nguyên tắc bảo đảm mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông quốc gia; đồng thời dành thời lượng cần thiết để các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Trên nguyên tắc “một chương trình nhiều bộ sách giáo khoa”, thành phố có thể tổ chức biên soạn bộ sách giáo khoa phù hợp với chương trình giáo dục, trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép sử dụng tại các cơ sở giáo dục của thành phố cũng như để các tỉnh, thành phố khác trên toàn quốc tham khảo lựa chọn, sử dụng theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội.

2.2. Chủ động nâng cao chất lượng giáo dục từ mầm non đến đại học, ngoài việc trang bị kiến thức cho người học, cần chú trọng tới việc giáo dục xây dựng nền tảng gia đình, đạo đức, lối sống, ý chí phụng sự tổ quốc và nhân dân, ý chí khởi nghiệp, kiến tạo phát triển. Gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo với nhu cầu thị trường lao động; tăng cường đào tạo năng lực thực hành, kỹ năng mềm của học sinh, sinh viên. Tăng cường tổ chức giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học, nhất là sau trung học cơ sở.

2.3. Căn cứ vào khung kế hoạch thời gian năm học do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giao quyền chủ động cho các nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, điều chỉnh thời lượng giảng dạy của các bộ môn trên nguyên tắc bảo đảm đạt kết quả cao hơn chuẩn kiến thức, kỹ năng tối thiểu Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; xây dựng chương trình giảng dạy tích hợp, liên môn phù hợp với tình hình giảng dạy thực tế trong từng loại hình trường.

**2.4.** Tăng cường phân cấp cho thành phố thực hiện hầu hết các khâu trong tổ chức thi và xét tốt nghiệp trung học phổ thông dưới sự giám sát, hỗ trợ của Bộ, bảo đảm độ tin cậy, trung thực, đánh giá đúng năng lực học sinh. Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện đánh giá chung định kỳ trên diện rộng theo quy định về đánh giá định kỳ quốc gia kết quả học tập của học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông; giao quyền chủ động cho các trường trong việc kiểm tra, đánh giá học sinh.

**2.5.** Thành phố chủ động chỉ đạo để học sinh được:

- Học tập và hoạt động cả ngày trong trường.
- Học tập bằng những phương pháp tiên tiến, hiện đại của thế giới, chú trọng phát triển tư duy khoa học, sáng tạo, tìm tòi, nghiên cứu.
- Có nền tảng tiếng Anh, tin học đạt chuẩn để có thể tiếp tục học tập, làm việc trong môi trường quốc tế sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông.
- Có thể tham gia hoạt động ít nhất 01 môn thể thao; có kiến thức về âm nhạc, mỹ thuật và kỹ năng thực hành xã hội để có thể thích ứng với cuộc sống.

**2.6.** Mở rộng triển khai mô hình các trường trọng điểm để được hỗ trợ về cơ chế, chính sách, tạo điều kiện cho nhà trường phát triển mạnh mẽ; tăng cường tự chủ cho các nhà trường về tài chính, về biên chế giáo viên và nhân viên để bảo đảm thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục.

**3.** Về đề xuất cụ thể của thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý về chủ trương một số nội dung sau:

**3.1.** Thành phố được thí điểm tổ chức khảo thí trình độ tiếng Anh của học sinh theo 4 kỹ năng nghe - đọc - nói - viết (không xét hoàn thành môn học theo cơ cấu điểm số như hiện nay).

**3.2.** Học sinh các trường chuyên, lớp chuyên nếu có nguyện vọng được tham gia thi một số tín chỉ các môn cơ bản tương ứng đang được giảng dạy trong các trường đại học, cao đẳng. Nếu đạt yêu cầu, học sinh được trường đại học, cao đẳng cấp giấy chứng nhận hoàn thành tín chỉ (có thời hạn giá trị cụ thể). Những tín chỉ này được miễn trừ trong chương trình đào tạo đại học, cao đẳng nhằm rút ngắn thời gian đào tạo.

**3.3.** Các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp công lập được nhập khẩu trực tiếp các chương trình đào tạo, giáo trình tiên tiến (phù hợp) từ nước ngoài để giảng dạy và có thể dạy một phần hay toàn bộ chương trình bằng tiếng nước ngoài.

**3.4.** Ủng hộ thành phố Hồ Chí Minh trong việc đề nghị Bộ Nội vụ cho phép thành phố được điều chỉnh số đơn vị của Sở Giáo dục và Đào tạo giảm từ 13 phòng xuống còn 11 phòng, chủ động tuyển dụng nhân sự theo vị trí việc làm được phê duyệt; đề nghị Bộ Nội vụ điều chỉnh Thông tư liên tịch số 06/2015/BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 theo hướng cho phép trường mầm non hạng 1 tuyển dụng đủ 4 chức danh, hạng 2 tuyển 3 chức danh đối với thành phố Hồ Chí Minh do tính đặc thù.

**3.5.** Thống nhất với thành phố Hồ Chí Minh đề nghị Thủ tướng Chính phủ sớm ban hành quyết định sửa đổi Quyết định số 1466/QĐ-TTg ngày 10 tháng 10 năm 2008 về danh mục chi tiết các loại hình, tiêu chí quy mô, tiêu chuẩn của các cơ sở thực hiện xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường cho phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, nhất là đối với các thành phố lớn như Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh.

**3.6.** Sớm hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật về quản lý các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trung tâm tư vấn du học.

**3.7.** Phối hợp với thành phố Hồ Chí Minh và các bộ, ngành liên quan di dời một số trường đại học ra ngoại thành để cải thiện chất lượng cơ sở vật chất, phục vụ tốt hơn công tác đào tạo, nghiên cứu.

**3.8.** Rà soát, đề nghị điều chỉnh việc phân cấp quản lý nhà nước về giáo dục theo Nghị định số 115/2010/NĐ-CP để thành phố chủ động thực hiện các quy định hiện hành, phù hợp với xu thế hội nhập, gắn với thị trường lao động.

#### **4. Ủy ban nhân dân thành phố giao Sở Giáo dục và Đào tạo**

**4.1.** Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành và quận, huyện tập trung triển khai các giải pháp, xây dựng các đề án, kế hoạch để thực hiện các nội dung của Chương trình hành động 46 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

**4.2.** Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan xây dựng “Đề án tổng thể phát triển giáo dục và đào tạo thành phố đến năm 2020, tầm nhìn 2030”, trình Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định trước khi trình Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.

**4.3.** Quán triệt, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố thực hiện các nội dung của Thông báo kết luận này.

#### **5. Ủy ban nhân dân thành phố giao các sở, ban, ngành liên quan**

**5.1.** Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tham mưu đề xuất thống nhất đầu mối quản lý giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố.

**5.2.** Sở Kế hoạch và Đầu tư chủ trì, phối hợp Sở Tài chính, Sở Quy hoạch - Kiến trúc, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu, đề xuất việc giao đất cho các tổ chức, cá nhân để thực hiện xây dựng trường mầm non giữ trẻ cho con công nhân, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất theo hướng xã hội hóa.

**6.** Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy chủ trì, phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông, các cơ quan thông tấn, báo đài tập trung tuyên truyền phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận của người dân trong quá trình triển khai.

Trân trọng thông báo kết luận của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh tại buổi làm việc về phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh để các đơn vị có liên quan biết và thực hiện./.

**TL. CHỦ TỊCH  
CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Võ Văn Hoan**

**TL. BỘ TRƯỞNG  
CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Phạm Ngọc Phương**

***Nơi nhận:***

- Bộ trưởng Bộ GDĐT (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng Bộ GDĐT (để chỉ đạo);
- Bí thư Thành ủy (để báo cáo);
- Thường trực Thành ủy (để báo cáo);
- TTUB: CT, các PCT (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT (để thực hiện);
- Văn phòng Thành ủy, HĐND TP;
- Các Sở, ban, ngành thành phố có liên quan (để thực hiện);
- Trường ĐHSP TPHCM, Trường ĐH Sài Gòn;
- VPUB: CVP, PVP/TH;
- Phòng VX;
- Lưu: VT Bộ GDĐT, VT UBNDTP (VX/Nh) T.